UBND QUẬN TÂN BÌNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS VÕ VĂN TẦN** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số : / KH-VVT *Tân Bình, ngày 06 tháng 9 năm 2017*

DỰ THẢO

**KẾ HOẠCH**

**Năm học 2017 – 2018**

Căn cứ :

* Văn bản số 3120/GDĐT-TrH ngày 28/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018,
* Nhiệm vụ năm học 2017-2018 của ngành GD-ĐT Quận Tân Bình;
* Căn cứ tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 và tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THCS Võ Văn Tần đề ra kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 như sau:

**A- SỐ LIỆU - ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG:**

**I.- Học sinh.**

| Khối | Số  lớp | Học sinh | | | Sĩ số TB  HS/lớp | Số HS  lưu ban | Số HS dân tộc |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T.số | Nữ | TCTA |  |
| 6 | 11 | 455 | 220 | 145 |  | 15 | 12 |  |
| 7 | 11 | 461 | 231 | 123 |  | 10 | 16 |  |
| 8 | 11 | 479 | 249 | 47 |  | 10 | 15 |  |
| 9 | 10 | 373 | 185 | 31 |  | 0 | 9 |  |
| Cộng | 43 | 1.768 | 885 | 346 |  | 35 | 52 |  |

**II.- Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên.**

**1. Giáo viên**.

| TT | Bộ môn | Giáo  viên | | Dư, thiếu so với  CV 7806 | Đảng  viên | Số giáo viên | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hợp đồng  thỉnh giảng thêm | Trình độ chuyên môn | | | |
| T.số | Nữ | >ĐH | ĐH | CĐ | Khác |
| 1 | Văn | 12 | 11 | Đủ | 2 |  |  | 12 |  |  |
| 2 | Tiếng Anh | 9 | 8 | Dư 1 | 2 | 1 |  | 8 | 1 |  |
| 3 | Toán | 12 | 6 | Đủ |  |  |  | 5 | 7 |  |
| 4 | Lý | 4 | 4 | Đủ | 3 |  |  | 4 |  |  |
| 5 | Hóa | 4 | 4 | Dư 1 | 2 |  |  | 3 | 1 |  |
| 6 | Sinh | 4 | 2 | Thiếu 2 | 2 | 1 |  | 3 | 1 |  |
| 7 | Sử | 4 | 3 | Đủ | 1 | 1 |  | 4 |  |  |
| 8 | Địa | 4 | 2 | Đủ |  |  |  | 3 | 1 |  |
| 9 | GDCD | 3 | 3 | Đủ |  |  |  | 3 |  |  |
| 10 | Thể dục | 5 | 1 | Đủ | 1 |  |  | 5 |  |  |
| 11 | Âm nhạc | 3 | 2 | Đủ |  |  |  | 3 | 0 |  |
| 12 | Mỹ thuật | 1 | 1 | Thiếu 1 |  | 2 |  | 0 | 1 |  |
| 13 | Công nghệ | 3 | 2 | Thiếu 1 |  | 1 |  | 2 | 1 |  |
| 14 | Tin học | 4 | 2 | Đủ |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Tổng cộng | | **72** |  |  | **13** | **6** |  | **57** | **15** |  |

2. **Cán bộ quản lý- Nhân viên**.

| TT | Bộ phận | CB-NV | | Đảng  viên | Hợp đồng  thêm | Tình trạng tổ chức – Trình độ CM | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trình độ chuyên môn | | | |
| T.số | Nữ | >ĐH | ĐH | CĐ | Khác |
| 1 | BGH | 3 | 1 | 3 |  |  | 3 |  |  |
| 2 | TPT Đội | 1 | 0 |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | Kế toán | 1 | 0 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 4 | Thủ quỹ | 0 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Văn thư | 0 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | Học vụ | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Thư viện | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 8 | Thiết bị | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | THTN | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 10 | Nghe nhìn | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Vi tính | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| 12 | Y tế | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 13 | Bảo vệ | 1 | 0 |  | 3 |  |  |  | 1 |
| 14 | Phục vụ | 0 |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 15 | Giám thị |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tổng cộng | | **9** | **4** | **6** | **8** |  | **9** |  | **2** |

3- **Cơ sở vật chất.**

| Diện tích  trường | Số phòng  thí nghiệm | Số phòng  nghe nhìn | Số phòng  vi tính | Số phòng  khác | Diện tích  nhà ăn | Diện tích  khu bán trú |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3372 m2  (2 cơ sở) | 4 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 |

* Trang thiết bị dạy học:

+ Đáp ứng yêu cầu dạy và học;nhà trường từng bước hoàn thiện đáp ứng yêu cầu của trường tiên tiến, hiện đại.

4. **Thuận lợi - Cơ hội**.

* Trường được công nhận đạt chất lượng giáo dục cấp độ I năm 2016 ; được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo các cấp và sự tin tưởng của chính quyền địa phương cũng như đa số cha mẹ học sinh.
* 100% Cán bộ - Giáo viên đạt chuẩn đào tạo; có trên 80% GV đạt trên chuẩn. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đa số có tinh thần trách nhiệm, ý thức đòan kết gắn bó và mong muốn xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.
* Học sinh nhà trường có đạo đức tác phong tốt, lễ phép, kính trọng thầy cô. Đa số các em có động cơ học tập đúng đắn, thái độ học tập tự giác, nghiêm túc; ham học hỏi, yêu thích thể dục thể thao và các hoạt động ngoại khóa.

5. **Khó khăn - Thách thức.**

* Trường có 2 cơ sở nên nảy sinh nhiều khó khăn như phân công giảng dạy , xếp thời khóa biểu , thiếu nhân sự ( bảo vệ , phục vụ ).
* Cơ sở 1 được xây dựng quá lâu nên xuống cấp, diện tích các phòng học nhỏ, chưa đạt chuẩn; diện tích sân chơi hẹp, không đảm bảo về diện tích tính trên đầu học sinh. Cơ sở 2 thiếu phòng bộ môn cho các bộ môn âm nhạc, mĩ thuật, tin học.
* Phần lớn gia đình học sinh là giới lao động phổ thông nên việc đầu tư, quan tâm đến việc học của con em còn một số hạn chế nhất định.
* Trang thiết bị, cơ sở vật chất, nhân lực phục vụ của nhà trường còn hạn chế.
* Một số bộ môn giáo viên đa số còn thiếu kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn dự thi cấp Quận.

**B- BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị.**

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường***.***

* Triển khai thực hiện các nội dung Chương trình hành động số 10-CTr của Quận ủy nhằm thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8, Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.
* Thực hiện chỉ thị 05-CT/TW “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức , phong cách Hồ Chí Minh” ; tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của Bộ Giáo dục và Đào tạo; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không”. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục.
* Thực hiện tốt công tác giáo dục pháp luật cho đội ngũ CB-Gv-NV trường.
* Cử Đảng viên, giáo viên ưu nồng cốt học lớp Trung cấp chính trị của Quận. Cử giáo viên , nhân viên ưu tú học lớp nhận thức về Đảng.

2. Đối với học sinh.

* Giáo dục đạo đức, tình cảm cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, thực hiện nếp sống văn minh đô thị; thực hiện phong trào “Thiếu nhi Tân Bình làm theo 5 điều Bác hồ dạy”; tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp (NGLL), sinh hoạt Đội. Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; hiểu biết sâu sắc, tự hào về lịch sử và văn hóa dân tộc của thành phố HCM, quận Tân Bình và truyền thống nhà trường; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật;
* Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỉ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỉ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường. Xây dựng phong cách học sinh Võ Văn Tần “ Lịch sự - Tự tin- Thông minh –Tháo vát”.
* Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục kĩ năng sống. Chú trọng giáo dục nhân cách cho học sinh, hình thành tác phong chuẩn mực, có văn hóa trong giao tiếp, chủ động, tự tin trong học tập và sinh hoạt. Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, “xanh – sạch – đẹp – an toàn”. Tiếp tục thực hiện phong trào Ba không trong học sinh của trường “ Không xả rác; không nói tục chửi thề; không sử dụng bạo lực”.
* Tổ chức tốt “Tuần lễ học tập suốt đời” nhằm giáo dục học sinh nhận thức được tầm quan trọng của việc học tập trong suốt cuộc đời mỗi người.
* Tổ chức cho học sinh thực hiện chủ đề năm học “xây dựng Đôi vững mạnh cùng tiến bước lên Đoàn” bằng nhiều loại hình hoạt động, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, kĩ năng hoạt động xã hội, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống và tinh hoa văn hóa thế giới.
* Chủ động phối hợp với CMHS, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh “An toàn đến trường”, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực; định hướng để học sinh có cách hiểu tích cực, hiểu đúng về những lợi ích cũng như những hạn chế, tiêu cực từ các trang mạng xã hội .

**II. Về tổ chức các hoạt động dạy học.**

1/- Thực hiện chương trình, thực hiện kế hoạch dạy học

* Thực hiện biên chế năm học đúng thời gian qui định :
* Học kỳ 1: Từ 14/8/2017 đến 30/12/2017 (19 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

( Kiểm tra học kỳ 1: từ 11/12/2017 đến 23/12/2017 ).

* Học kỳ 2: Từ 02/01/2018 đến 26/5/2018(18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).
* Nghỉ tết Âm lịch: từ 12/02/2018 đến ngày 24/02/2018.

( Kiểm tra học kỳ 2: Từ 16/4/2018 đến 12/5/2018 ).

* Bế giảng năm học: 26/5/2018 đến 31/5/2018.
* Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 15/6/2018.
* Thi nghề cấp THCS dự kiến ngày 29/5/2018.
* Thực hiện theo chương trình quy định, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, có tăng cường năng lực vận dụng thực tiễn, đảm bảo đủ thời lượng dạy học và chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình các bộ môn được Bộ GDĐT quy định, không dạy dồn, dạy trước chương trình. Việc thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt và xây dựng chủ đề dạy học cần đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình theo quy định, chú trọng việc phát triển năng lực vận dụng thực tiễn của học sinh. Sách giáo khoa không phải là tài liệu pháp lệnh để thực hiện chương trình. Giáo viên sử dụng sách giáo khoa, các tư liệu, thông tin chính thức để xây dựng, soạn thảo nội dung dạy học. Sử dụng hoặc phối hợp sử dụng cùng với sách giáo khoa các bộ tài liệu dạy học THCS các bộ môn (Vật lý, Toán, Hoá học…) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.
* Trường xây dựng Kế hoạch năm học và các Kế hoạch giáo dục trong nhà trường (Kế hoạch hoạt động và kế hoạch thời gian của các tổ, nhóm chuyên môn, Kế hoạch hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm sáng tạo, tư vấn hướng nghiệp…), gửi về Phòng GDĐT trong tháng 9/2017.
* Xây dựng và ban hành quy chế chuyên môn của nhà trường trong tháng 9/2017.
* Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng trong chương trình giáo dục phổ thông; đảm bảo theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kì I: 19 tuần, học kì II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học thống nhất theo chỉ đạo của Sở GD-ĐT. Thực hiện đủ các tiết ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra học kì. Tổ chức dạy tăng cường Tiếng Anh, tăng cường Tin học, dạy 2 buổi ...
* Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ, nhóm chuyên môn và cá nhân giáo viên trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra nhiệm vụ của giáo viên.
* Tổ chức ôn tập cuối năm học cho các lớp cuối cấp : Cần có nhiều hình thức phong phú, đa dạng để tổ chức ôn tập cho học sinh nhằm đạt kết quả cao trong các kỳ thi. Các học sinh yếu phải được đặc biệt quan tâm kèm cặp, bồi dưỡng để giúp các HS bổ sung, hoàn chỉnh các kiến thức cơ bản nhằm chuẩn bị tốt nhất cho kỳ thi. Tổ chức ôn tập từ sau kiểm tra học kỳ II đến 26/5/2018: được thực hiện chính khoá, nhằm hoàn tất chương trình và củng cố, bổ sung, luyện tập, ôn tập. Tổ chức các chuyên đề ôn tập từ sau 26/5/2018 cho Thi tuyển sinh 10 ( nếu có): thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, không ép buộc, áp đặt. Các chuyên đề ôn tập cần được thực hiện khoa học về nội dung và thời gian.

2/- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2.1 Đổi mới phương pháp dạy học

* Tiếp tục triển khai thực hiện 3 phương pháp dạy học tích cực và bước đầu triển khai phương pháp giáo dục STEM theo các hướng dẫn của Sở GDĐT. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tính cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác như : bản đồ tư duy, dạy học nêu vấn đề…Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống. Đặc biệt đẩy mạnh tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM: Science - Technology - Engineering – Mathematic) khi thực hiện giảng dạy các bộ môn trong chương trình. Trường tổ chức soạn thảo và thực hiện ít nhất một đề tài giáo dục STEM. Tham gia cuộc thi chuyên môn về lĩnh vực giáo dục STEM ở cấp cấp Quận.
* Các trường tiếp tục tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học và Cuộc thi giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp, học sinh vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống do Sở GDĐT và Bộ GDĐT tổ chức.
* Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Đảm bảo thực hiện giảng dạy chương trình chính khóa, ngoại khóa theo đúng kế hoạch giảng dạy; chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của học sinh. Tăng cường đầu tư chất lượng ở ba bộ môn mũi nhọn: văn, toán, anh văn.
* Tiếp tục gắn đổi mới phương pháp dạy học với ứng dụng công nghệ thông tin; khuyến khích và tạo điều kiện sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, tạo môi trường giúp học sinh tự học, tạo sự chuyển biến rõ nét về phương pháp học tập và tự học của học sinh; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kĩ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.
* Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo … Nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy , tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học ở các tiết dạy. Giáo viên đầu tư soạn giảng với tinh thần trách nhiệm. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ đùng dạy học. Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương: sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy.
* Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa – Văn nghệ, Thể dục – Thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu,… trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

2.2 Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

* Nguyên tắc: Đánh giá năng lực học sinh theo quá trình và theo kết quả.
* Thực hiện nghiêm túc Điều lệ nhà trường, thông tư 58/2011 của Bộ về khen thưởng, kỷ luật học sinh và các hướng dẫn về kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh THCS… nhằm đảm bảo tính khách quan , công bằng, bằng nhiều hình thức phù hợp…
* Tiếp tục đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.bằng nhiều biện pháp thích hợp. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh. Các hình thức kiểm tra đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em. Coi trọng việc trả bài kiểm tra của giáo viên.
* Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại).
* Đa dạng hoá các nội dung và hình thức kiểm tra, đánh giá. Bài kiểm tra trên lớp cần tăng dần các dạng câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống; tăng dần câu hỏi vận dụng, câu hỏi giải quyết tình huống trong bài kiểm tra học kỳ; tham khảo nội dung bài khảo sát lớp 7.
* Tăng cường kiểm tra, đánh giá qua các hình thức thuyết trình, thực hành thí nghiệm, dụng cụ thí nghiệm tự làm, sản phẩm ứng dụng kiến thức lý thuyết…
* Mở rộng đánh giá qua các hoạt động trong và ngoài nhà trường khi thực hiện các khoá học thực tiễn ngoài nhà trường, qua tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, bài vận dụng kiến thức liên môn trong giải quyết tình huống thực tiễn, các hội thi chuyên môn (Hội khoẻ Phù Đổng, Robotacon, Văn hay chữ tốt, Hội thi đọc sách, Khéo tay kỹ thuật, Nét vẽ xanh, Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ, Thi máy tính cầm tay…).
* Việc ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 cần được đổi mới ở cả các môn Văn, Toán, Ngoại ngữ theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

2.3.Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:

- Tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học…

* Xây dựng kế hoạch giáo dục toàn diện của nhà trường trong suốt năm học để làm cơ sở theo dõi , kiểm tra đánh giá và rút kinh nghiệm.
* Mỗi tổ chuyên môn , mỗi giáo viên đều xây dựng một kế hoạch dạy học, được cấp quản lý trực tiếp phê duyệt.
* Quan tâm phát triển, đào tạo đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng chuyên môn về kinh nghiệm quản lí; giỏi về chuyên môn; quan tâm bồi dưỡng giáo viên mới, giáo viên trẻ. Chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường (sinh hoạt tổ: tuần 1 và 3 của tháng; sinh hoạt nhóm: 4 lần/ tháng).
* Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp; Đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện 2 chuyên đề/ tổ chuyên môn; thao giảng cấp trường, cấp quận 1 tiết/ giáo viên/ học kì; dự giờ đồng nghiệp 9 tiết/ học kì. Kiểm tra giáo án định kỳ : giáo viên 1 lần/ tháng. BGH kiểm tra 1 lần/ học kì. Khi dự giờ GV thực hiện các tiết dạy bài học, chủ đề dạy học, các trường cần căn cứ vào kế hoạch dạy học bộ môn trong năm học và có thể sử dụng “Phiếu ghi nhận, đánh giá bài dạy, chủ đề dạy học bậc trung học” đã được Sở GDĐT phổ biến từ năm học 2014-2015.
* Thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ từ tổ, nhóm chuyên môn đến các bộ phận tài vụ, học vụ, giáo vụ … một cách thường xuyên nhằm mục đích xây dựng, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.
* Thực hiện tốt việc bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo của ngành. Tham gia học hỏi và chia sẻ kinh nghiệm giáo dục trên trang thông tin điện tử Trường học kết nối (<http://truonghocketnoi.edu.vn/>) của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục tập huấn chuyên đề Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và Sinh hoạt chuyên môn về dạy học tích hợp. Triển khai thực hiện ở các tổ ít nhất 1 lần/ học kì.
* Trường tiếp tục thực hiện phong trào thi giáo viên giỏi “Tiết dạy hấp dẫn và hiệu quả” tại trường. Tham dự các kỳ thi giáo viên giỏi do ngành tổ chức.
* Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.
* Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ :
* Tiếp tục thực hiện chương trình ngoại ngữ trong trường trung học: Tiếng Anh đại trà và Tiếng Anh tăng cường. Sử dụng giáo viên nước ngoài trong dạy học tại trường phải thực hiện đúng và đủ các văn bản và báo cáo theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng GDĐT.
* Triển khai sử dụng và phối hợp sử dụng cùng với sách giáo khoa các bộ Tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.
* Đảm bảo đầy đủ trang thiết bị dạy bộ môn ( máy cassette, máy chiếu…)
  1. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém
* Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, có kế hoạch và thực hiện bồi dưỡng học sinh từ năm lớp 6, 7, 8 (thông qua các tiết bồi dưỡng bộ môn Văn, Toán, Anh ; tuyển chọn học sinh giỏi từ đầu học kì II lớp 8 để tiến hành bồi dưỡng; mời giáo viên giỏi tham gia giảng dạy cùng với các giáo viên của trường.
* Lựa chọn giáo viên giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy ở các lớp có nhiều học sinh trung bình- yếu. Phối hợp nhà trường (giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn) với gia đình để khắc phục tình trạng học sinh yếu kém. Tiến hành phụ đạo sau đợt báo điểm lần 2 học kì I. Giáo viên giảng dạy có giáo án phù hợp, quan tâm đặc biệt các đối tượng cá biệt. Phấn đấu hạn chế học sinh trung bình yếu bộ môn.
* Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập.
* Tổ chức các lớp phụ đạo học sinh yếu phù hợp với từng bộ môn do Chi đoàn thanh niên giáo viên thực hiện. Chú ý học sinh gia đình khó khăn để kịp thời động viên giúp đỡ bằng nhiều hình thức phù hợp. Chú ý học sinh lớp cuối cấp.
  1. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kĩ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,…
* Tổ chức thi HS giỏi THCS: duy trì các môn thi Kiến thức tổng hợp thực tiễn, Thực nghiệm Khoa học tự nhiên; Đề thi tăng các câu hỏi vận dụng thực tiễn. (Các đơn vị đăng ký tham gia các cuộc thi qua trang mạng của Sở GDĐT, không giải quyết các trường hợp trễ hạn đăng ký).
* Động viên giáo viên và học sinh tham gia các cuộc thi do Bộ tổ chức như “Dạy học theo chủ đề tích hợp”;“Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn”…; tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật học sinh tham dự các hoạt động như: Hội thi làm mô hình động vật hoang dã; Hội thi thí nghiệm – thực hành của học sinh; Ngày hội công nghệ thông tin; Ngày hội sử dụng ngoại ngữ; Ngày hội đọc sách; “Văn hay chữ tốt”; Khéo tay kĩ thuật; Vẽ tranh thiếu nhi; Hội khỏe Phù Đổng; tìm hiểu Lịch sử Việt Nam; viết thư quốc tế UPU; Thi IOE; “Lớn lên cùng sách”; Giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay; Thi Olympic tiếng Anh; Nét vẽ xanh; Hội thi tái chế …

3/- Giáo dục thể chất – Thực hiện giáo dục hòa nhập, khuyết tật, phổ cập.

* Phấn đấu 100% học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể. Phối hợp phụ huynh khuyến khích 100% học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa . 100 % học sinh biết chơi môn cầu lông hoặc đá cầu. Tham gia và phấn đấu đạt thành tích cao trong Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

4/- Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo,phổ cập giáo dục THCS.

* Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh trung học cơ sở.
* Xây dựng kế hoạch dạy học nghề cho học sinh lớp 8 với nhiều phân môn phù hợp với điều kiện nhà trường ( Tin, Điện, Dinh dưỡng , Chụp ảnh…) thực hiện từ 15/10/2017 đến 15/5/2018. Phấn đấu 100% học sinh khối 8 học nghề phổ thông. Chương trình dạy nghề phổ thông với nhiều nội dung ( tin học, dinh dưỡng, điện…). Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở.
* Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; các hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường theo các chủ đề dạy học do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai và các kế hoạch dạy học do các tổ chuyên môn xây dựng.
* Tổ chức các CLB học tập, kĩ năng (CLB văn nghệ, CLB em yêu khoa học, đội trống kèn, đội nòng 1cốt…). Tham dự hội thi, hội diễn cấp trường, quận. Tổ chức các hoạt động khéo tay kĩ thuật, hội thao cấp trường 1 lần/ năm (nấu ăn, cắm hoa, vẽ tranh, TDTT . . .). Lồng ghép tích hợp bảo vệ động vật hoang dã vào tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
* Tổ chức thực hiện dạy học tự chọn môn thể dục (bơi lội, bóng rỗ, cầu lông, Vovinam ) trong giờ ngoại khóa dưới hình thức Câu lạc bộ.
* Tuyên truyền và thực hiện chuyên đề về “Biển đảo quê hương”, “Dân ta phải biết sử ta”, truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường; an toàn giao thông…Thực hiện Ngày truyền thống Võ Văn Tần để giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh.
* Xây dựng Đội “Học sinh tình nguyện gìn giữ môi trường”.
* Tổ chức cho học sinh được tham quan ngoại khóa tìm hiểu truyền thống lịch sử, cách mạng kết hợp vui chơi giải trí ít nhất 1 lần / học kỳ.

**III. Công tác tổ chức quản lí nhà trường**

1. **Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phát triển về số lượng và chất lượng ; hoạt động chuyên môn ; thực hiện công khai, dân chủ và thi đua khen thưởng trong nhà trường**.

1.1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý :

- Phấn đấu đảm bảo đủ số lượng GV bộ môn theo qui định . Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị và đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB-GV-NV. Thực hiện tốt “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” . Tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật như : tập huấn cán bộ, giáo viên Luật công chức, Luật viên chức; Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; Đạo đức nhà giáo; thực hiện dạy thêm đúng qui định; Qui chế dân chủ cơ sở; xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục và một số văn bản pháp luật mới ban hành ...

- Thực hiện xây dựng các qui chế như : nội qui cơ quan, qui chế tài chánh và quản lý tài sản công, qui chế chuyên môn, qui chế bảo vệ, qui chế sử dụng con dấu, qui chế sử phạt học sinh, qui chế bảo vệ nhà trường...nhằm đảm bảo thực hiện nghiêm túc pháp luật tại cơ quan đơn vị.

-Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên tại đơn vị: Sử dụng bảng tương tác; Kĩ năng phòng cháy - chữa cháy ; Hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lí qua trang mạng “Trường học kết nối”; nhập điểm làm sổ điểm điện tử....

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ (học ĐH, sau ĐH). Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Phòng, Sở tổ chức. Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tự bồi dưỡng trình độ B2 theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” .

1.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lí, giáo viên

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên các chuyên đề: Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; sinh hoạt chuyên môn về phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực; sinh hoạt chuyên môn về dạy học tích hợp; Sinh hoạt chuyên môn về đổi mới kiểm tra, đánh giá.

- Thực hiện các chuyên đề có chất lượng cấp trường, cụm trường, Quận.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia hội thi giáo viên THCS dạy giỏi các cấp

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

- Tích cực tham gia hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet; thực hiện có hiệu quả việc tổ chức hoạt động dạy học qua “Trường học kết nối”. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các phần mềm quản lí do Bộ GDĐT, Sở GDĐT triển khai. Trang bị thêm và nâng cấp thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lí và dạy học. Quản lí, khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT cho dạy học và quản lí nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc, có chất lượng, đánh giá đúng thực chất công tác kiểm tra nội bộ trường học.

1.3. Thực hiện công tác Bồi dưỡng thường xuyên

- Triển khai thực kế hoạch của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên phổ thông năm học 2017-2018; gắn công tác bồi dưỡng thường xuyên với đánh giá giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục theo chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành; gắn việc bồi dưỡng thường xuyên với việc thực hiện dạy học, bồi dưỡng, tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục trên trang thông tin điện tử Trường học kết nối (<http://truonghocketnoi.edu.vn/>) của Bộ GDĐT.

- Có biện pháp khắc phục những hạn chế, yếu kém về năng lực chuyên môn của đội ngũ đặc biệt là giáo viên dạy lớp cuối cấp các môn thi tuyển sinh 10 ; nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo và tự học của giáo viên thông qua kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và tự bồi dưỡng thường xuyên của từng giáo viên.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng.

1.4. Thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường

- Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng và nghiêm túc thực hiện Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Bộ luật Lao động, Luật Công đoàn và các văn bản pháp luật khác có liên quan đến quyền và nghĩa vụ của công nhân viên chức lao động nhằm bảo vệ tốt quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng cho người lao động.

- Thực hiện tốt nhất, có hiệu quả về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện “3 công khai- 4 kiểm tra” để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

1.5. Công tác thi đua khen thưởng.

- Xây dựng kế hoạch thi đua, tổ chức phong trào thi đua, tổ chức đăng ký giao ước thi đua, phát động thi đua, thực hiện giao ước thi đua tại nhà trường gắn với nhiệm vụ, công tác được giao.

- Thực hiện đánh giá sơ kết, tổng kết các đợt thi đua, các phong trào thi đua để xét chọn những tập thể và cá nhân đã lập thành tích, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ để biểu dương khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên xét khen thưởng, chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Tiếp tục thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả; thực hiện trên nguyên tắc chính xác, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời và có tác dụng động viên, nêu gương. Đẩy mạnh hoạt động biểu dương, những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất; phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình học sinh tiêu biểu cấp quận, thành phố, quốc gia.

- Duy trì phong trào viết “Sáng kiến kinh nghiệm” trong cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

1. **Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường…**

2.1. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường tiêu chuẩn xanh – sạch – đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục sửa chữa, cải tạo trường lớp tại cơ sở 1 : nhà vệ sinh học sinh; đảm bảo quạt các lớp, hệ thống âm thanh lớp học, màn chống nắng chiếu…Tăng cường trang thiết bị phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy : 1 máy laptop và 1 màn chiếu ; bổ sung server cho phòng máy vi tính 1 ; màn che nắng lớp học ở cơ sở 2.

- Bố trí nhân sự phụ trách công tác thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo hiệu quả khai thác, sử dụng các thiết bị dạy học, thiết bị giáo dục; thực hiện tốt công tác thiết bị và thư viện trường học. Tăng cường hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ chế và chính sách liên quan đến cung cấp và khai thác các thiết bị dạy học.

- Phân công giáo viên kiêm nhiệm phụ trách Phòng thực hành thí nghiệm Lý, Hóa - Sinh.

2.2. Công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Phát huy vai trò của Ban an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra để kịp thời phát hiện, sửa chữa nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh. Tổ chức công tác phòng cháy- chữa cháy theo hướng dẫn và tổ chức diễn tập phương án chữa cháy cho giáo viên và học sinh. Phối hợp với an ninh quận, công an và dân phòng địa phương đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường . Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Xây dựng tốt nề nếp kỉ luật trong nhà trường thông qua ban cán sự lớp, đội sao đỏ, ban chỉ huy chi đội – liên đội dưới sự quản lý, kiểm tra của giáo viên quản sinh, tổng phụ trách và giáo viên chủ nhiệm. Tổ chức gặp gỡ , đối thoại với cán bộ lớp mỗi tháng ( vào cuối tuần thứ 4 của tháng ) để kịp thời nắm bắt tình hình học sinh, trường lớp.

2.3. Công tác Y tế học đường :

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của Y tế trường học. Đảm bảo các trang thiết bị về y tế trường học theo yêu cầu của Bộ Y tế; đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, về phòng chống tai nạn thương tích; về truyền thông giáo dục sức khỏe; chương trình mắt học đường … Tham gia các hoạt động của Hội chữ thập đỏ như: ủng hộ kinh phí xây dựng nhà tình thương, ủng hộ quỹ học bổng cho học sinh nghèo, ủng hộ kinh phí cho đồng bào nghèo, tham gia hiến máu nhân đạo; tổ chức tập huấn kỹ năng về sơ cấp cứu cho học sinh

- Phối hợp với Trạm y tế phường 11 chỉ đạo, kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh, kịp thời xử lý dịch bệnh, tổ chức tốt công tác tuyên truyền vệ sinh y tế học đường. Cán bộ y tế trực tiếp kiểm tra môi trường trường học, WC, căn tin : 1 tuần / 1 lần.

- Phối hợp với Bệnh viện tổ chức khám và chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hàng năm. Thông báo kịp thời cho phụ huynh những vấn đề về sức khỏe của học sinh. Tổ chức khám và chữa răng cho học sinh khối 6,7.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong phục vụ học sinh ( căn tin, ăn trưa).

- Vận động phụ huynh và học sinh tham gia mua bảo hiểm y tế đạt 100% .

1. **Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, phổ cập giáo dục , xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế.**

* Tiếp tục hoàn chỉnh các tồn tại sau khi đạt kiểm định chất lượng cấp độ I.
* Tiếp tục công tác tự kiểm định chất lượng theo qui định. Thực hiện hồ sơ lưu trữ hàng năm theo yêu cầu của công tác kiểm định.
* Củng cố kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện tốt giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở; hỗ trợ công tác phổ cập tại địa phương; thực hiện tốt việc quản lí và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; cập nhật số liệu; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả thực trạng tình hình phổ cập giáo dục; hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; thực hiện tốt việc quản lí phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo hệ thống thông tin điện tử quản lí phổ cập giáo dục – xóa mù chữ.

**IV. Công tác Đảng - Đoàn thể.**

1. **Công tác Đảng**

* Chi bộ Đảng thực hiện lãnh đạo toàn diện nhà trường bằng nghị quyết .
* Đẩy mạnh công tác giáo dục, tuyên truyền, vận động đội ngũ đảng viên phấn đấu gương mẫu trong công tác và tu dưỡng, rèn luyện; tích cực và nêu gương về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức , phong cách Hồ Chí Minh.
* Cử quần chúng ưu tú tham gia các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong năm học để thực hiện công tác phát triển đảng viên trong nhà trường theo Kế hoạch 11-KH/QU của Ban thường vụ Quận ủy. Phấn đấu kết nạp được thêm 2 đảng viên trong năm học.

1. **Công tác Công đoàn**

* Tổ chức tốt Đại hội Công đoàn cơ sở nhiệm kỳ 2017-2021.
* Chính quyền phối hợp với Công đoàn chăm lo, cải thiện điều kiện làm việc; đảm bảo trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, giáo dục học sinh. Tăng cường công tác chỉ đạo, công tác bảo hộ lao động, bảo đảm an toàn lao động, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn; tiếp tục thực hiện cuộc vận động xây dựng nếp sống văn minh, trật tự mỹ quan đô thị.
* Chính quyền cùng Công đoàn chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của đội ngũ; đảm bảo lợi ích hợp pháp và chính đáng của người lao động ; quan tâm xây dựng khối đoàn kết nội bộ : thương yêu, giúp đỡ nhau hoàn thành công tác. Các Tổ Công đoàn quan tâm các CB-GV-NV có hoàn cảnh khó khăn để kịp thời hỗ trợ, động viên.
* Phối hợp với Công đoàn tổ chức phát động các phong trào thi đua yêu nước, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hưởng ứng các phong trào thi đua yêu nước và xây dựng tổ chức Công đoàn xuất sắc

1. **Công tác Đoàn – Đội**

* Phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội đồng Đội quận Tân Bình thực hiện có hiệu quả chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND quận Tân Bình về công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, trật tự an toàn giao thông, an ninh trường học, tham quan ngoại khóa…trong nhà trường, góp phần đảm bảo môi trường sư phạm thân thiện, an toàn.
* Chỉ đạo Đoàn thanh niên, Liên đội thiếu niên tiền phong HCM của nhà trường tham gia tốt các hoạt động do Quận đoàn, Hội đồng Đội tổ chức như: “Học sinh quận Tân Bình học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; các hoạt động ngoại khóa, rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh nhằm giáo dục lí tưởng, xây dựng hoài bão, ước mơ để cổ vũ đội viên, học sinh quyết tâm vươn lên trong học tập, trong cuộc sống; thi Chỉ huy Đội giỏi, nghi thức Đội, thu heo đất, phong trào Nụ cười hồng …thực hiện tốt chủ đề năm học “Xây dựng Đội vững mạnh cùng tiến bước lên Đoàn” do Hội đồng Đội thành phố phát động.

1. **Ban đại diện Cha mẹ học sinh**

* Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh khen thưởng kịp thời học sinh giỏi, học sinh đạt thành tích cao, vận động học sinh đến lớp, hỗ trợ tài chính đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
* Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xã hội hóa giáo dục theo tinh thần của Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT và chỉ thị 14/UB của UBND thành phố Hồ Chí Minh.

- Việc thu chi các khoản theo qui định trong nhà trường được theo dõi, giám sát chặt chẽ nhằm phòng tránh lạm thu; thực hiện nguyên tắc thu đủ bù chi. Tổ chức tốt Đại hội Cha mẹ học sinh năm học 2017-2018 qua đó tạo sự đồng thuận của PHHS toàn trường trong việc phối hợp với nhà trường giáo dục toàn diện con em ; hỗ trợ nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2017-2018.

- Tiếp tục phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trao giải thưởng Võ Văn Tần dành cho CB-GV-NV và HS xuất sắc nhất của năm học.

**V. Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với Chi hội Khuyến học trường và Phường để khen thưởng HS có thành tích học tập tốt và khuyến khích học sinh nghèo học giỏi.

- Vận động các đơn vị, cá nhân hảo tâm đóng góp tài trợ cho các họat động của nhà trường.

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Thẻ học đường thông minh tại các trường.

**B- CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

1. **Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể**:

* Khen thưởng: Không
* Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động xuất sắc

2. **Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua Đoàn thể:**

* Chi bộ : Trong sạch vững mạnh
* Công đoàn : Vững mạnh xuất sắc
* Chi đoàn : Vững mạnh
* Liên đội : Xuất sắc

3. **Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua cá nhân** :

* + Lao động tiên tiến: 95 / 95 ( 100% CB-GV-NV).
  + Giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua cơ sở: 12/ 96 LĐTT ( 15% LĐTT)
  + Bằng khen Thủ tướng : 00.
  + Chiến sĩ thi đua cấp thành phố : 01

4. **Chỉ tiêu về thi đua học tập và hoạt động phong trào học tập**:

* Duy trì sĩ số : 99,8%
* Hiệu suất đào tạo 1 năm: 96,2%.
* Hiệu suất đào tạo 4 năm: 95 %.
* Lên lớp thẳng : 97 %
* Học lực : Giỏi : 40%%, Khá : 37%, TB 20% , Yếu-Kém : 3 %
* Hạnh kiểm : Tốt 89 % - Khá 10 % - TB : 1%
* Tốt nghiệp nghề PT : 100%
* Tốt nghiệp Trung học cơ sở: 99.5 %
* Học sinh giỏi cấp trường: 40 %
* Học sinh giỏi cấp quận: 9 HS ; Học sinh giỏi Thành phố: 4 HS
* Học sinh đạt giải khác: tham gia tất cả các cuộc thi do Quận tổ chức; phấn đấu có các giải thưởng :
  + 1 giải cấp Quận thi vận dụng kiến thức liên môn
  + 1 giải cấp Quận thi Dạy học tích hợp
  + 1 giải cấp Quận thi “Văn hay, Chữ tốt”
  + 1 giải cấp Quận thi “Nét vẽ xanh”

**.** Về phong trào TDTT:

* + Thành phố : 10 Huy chương các loại
  + Quận : 30 Huy chương các loại

**5. Các chỉ tiêu thi đua khác**

* Hoạt động chuyên môn : Xuất sắc
* Thể dục thể thao : Tiên tiến cấp Thành phố
* Công tác Tài chính : Tốt
* Y tế học đường : Tốt
* THTN + Thiết bị : Tốt
* Thư viện : Tiên tiến

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * Phòng GD-ĐT Tân Bình ( để b/c) * Các Phó HT, các Tổ chuyên môn ; * Lưu VT; | **HIỆU TRƯỞNG**    **Hồ Xuân Vinh** |
|  |  |